|  |
| --- |
| 第○学年（○○分野）「単元名」（「本時の題名」） |

研究の概要

|  |
| --- |
| ・本研究では，＊＊＊という資質・能力を育成するため，これまでの▲▲といった課題を克服するための授業を考案し，実施した。・具体的には，○○の実験において■■といった工夫や，ワークシートにおいて◆◆といった工夫をを行った。・授業では，◎◎といった生徒の様子がみられた。これは，◆◆といった工夫を行ったことが□□のような効果をもたらしたことによると考えられる。☆上記の例のように，本研究の概要を３～５点程度で整理し，箇条書きで記入してください。 |

１　はじめに

　○○○・・・

☆本研究で対象とした授業のこれまでの一般的な課題やご自身の問題意識などについて記入してください。

２　授業について

(1)　本授業で育てたい資質・能力

○○○・・・

(2)　本授業で期待する「主体的・対話的で深い学び」の姿とそれを促すための教師の手立て

○○○・・・

(3)　本授業の目標

　　　　○○○・・・

　(4)　本授業の概要

　　　　○○○・・・

　　　　☆写真等を用いて，実際の使用教材や教師の姿が分かるように記入してください。

３　授業の実際

○○○・・・

☆実際にみられた「主体的・対話的で深い学び」の姿について，具体的な生徒の記述や写真等を用いて記入してください。

４　考察

　○○○・・・

　☆生徒の「主体的・対話的で深い学び」を促したと考えられる教師の手立てや，授業を行ったうえで明らかになった課題や改善策等を記入してください。

５　参考文献等

　埼玉太郎　編『主体的・対話的で深い学びとは』附属出版社，2019年。

　浦和一郎ほか「埼玉県内中学校における深い学びに関する調査」『理科教育論文集』第1巻５号，埼玉県理科教育学会，2019年。

　文部科学省「育成すべき資質・能力の整理」http://www.mext.go.jp/shishitsu/（2019年8月6日検索）

　☆参考文献等があれば，上の例のようにご記入ください。書籍名は『　』，論文名・ウェブページ名は「　」を付してください。

（付録）

①指導案

　☆作成した指導案をそのまま貼り付けてください。

②使用した教材等

　☆ワークシート等があれば，縮小版の図等を貼り付けてください。